

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Симуляционный курс**

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Отработка проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот";
4. Наложения кровоостанавливающего жгута;
5. Наложения транспортной шины при переломах костей;
6. Наложения фиксирующей повязки;
7. Промывания желудка;
8. Определения групп крови;
9. Внутривенных инфузий кровезамещающих растворов;
10. Приема родов;
11. Внедрение новых программ обучения и совершенствование мануальных навыков;
12. Применение приобретенных мануальных навыков и алгоритмов действия в
13. Конкретной акушерской ситуации, при оказании помощи роженице или новорожденному;
14. Освоение новых медицинских технологий по профилактике осложнений у
15. Беременных и плодов из группы высокого риска по развитию акушерских и
16. Неонатальных осложнений;
17. Освоение высокотехнологичных методов остановки маточных кровотечений;
18. Совершенствование алгоритма лечения детей с низкой массой тела.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения уровня специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия» и дисциплин: Акушерство и гинекология, Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Перинатология, Онкогинекология, Подростковая гинекология, Урогинекология, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК 4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье; устанавливать взаимосвязь между

	<p>индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: основными методами статистического исследования состояния здоровья населения</p>
<p>ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних и поздних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложненной беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений);</p> <p>Уметь: определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции.</p> <p>Владеть: методами оперативного родоразрешения при акушерской и гинекологической патологии.</p>
<p>ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога по профилактике акушерского травматизма.</p> <p>Уметь: проводить физиологические роды, роды при разгибательных предлежаниях, узком тазе, кровотечениях.</p> <p>Владеть: навыками своевременного определения показаний к операции кесарево сечение. Методами родоразрешения при травматичных родах (узкий таз, крупный плод, аномалиях родовой деятельности, гипоксии плода). Методами оперативного лечения при внематочной беременности, опухолях матки и придатков матки.</p>
<p>ПК-10 Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: теоретические аспекты организации и управления акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Уметь: оформлять амбулаторные карты, родовые сертификаты.</p> <p>Владеть: навыками оформления амбулаторных карт, родовых сертификатов</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;</p> <p>Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами;</p> <p>Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единицы (  108  часов).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации.

### **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_диф.зачет\_\_\_\_\_.